

a. s. 2016/2017

VERBALE n. 9

Il giorno 21 **aprile dell'anno 2017, alle ore 17.00**, c/o gli uffici di Presidenza dell'IC "Bregante - Volta" via Pietro Gobetti 45, si è riunito il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato con comunicazione Prot. n. 3591/2.2.c del 13.04.2017, per discutere i seguenti punti all'O.d.g:

- 1- **Lettura e approvazione del verbale precedente;**
- 2- **Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE 2014/2020- Delibera di candidatura ai sotto elencati avvisi pubblici:**
 - **Avviso Pubblico per il Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'Offerta Formativa;**
 - **Avviso Pubblico per lo Sviluppo del Pensiero Computazionale, della Creatività Digitale e delle Competenze di Cittadinanza digitale;**
 - **Avviso pubblico per Orientamento e Ri-Orientamento;**
 - **Avviso Pubblico per la Realizzazione di Progetti di Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza Globale;**
- 1- **Integrazione del PTOF 2016/2017: Progetto regionale Diritti a scuola 11/2016 progetto tipo C – Affidamento degli Incarichi**
- 2- **Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

FASANO ERMELINDA RITA	- Dirigente scolastico
MANDRILLO ALESSANDRO	- Componente genitori
DI LAURO MARIA ANTONIETTA	“ “
LEOCI ANGELA	“ “
LEOCI PIETRO	“ “
ABRUZZESE ROSA	
MIRIZIO PAOLO	

ALTAMURA IGNAZIO
BRUNETTI ANTONIO
OSTUNI GRAZIA - Componente docenti
PICCARRETA MARCO
RIBAU MARIA ROSARIA
PELLEGRINI CARMELA
PERRICONE ROSA ISABELLA
LOMASCOLO NICOLETTA
LONGANO GIACOMA
CORBASCIO RAFFAELLA
LIOCE NICOLA - Componente personale ATA
SCHENA MARIA

Verbalizza la docente Carmela Pellegrini, presiede il dott. Alessandro Mandrillo, che dichiara aperta la seduta invitando i presenti alla discussione dei punti all'Odg.

1. Lettura e approvazione del verbale precedente;

Il Segretario del C.d.I, l'insegnante Carmela Pellegrini, procede alla lettura del verbale precedente; i presenti condividono il contenuto e lo approvano.

2.Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE 2014/2020- Delibera di candidatura ai sotto elencati avvisi pubblici:

- **Avviso Pubblico per il Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'Offerta Formativa;**
- **Avviso Pubblico per lo Sviluppo del Pensiero Computazionale, della Creatività Digitale e delle Competenze di Cittadinanza digitale;**
- **Avviso pubblico per Orientamento e Ri-Orientamento;**
- **Avviso Pubblico per la Realizzazione di Progetti di Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza Globale;**

Prende la parola il Dirigente Scolastico illustrando ai presenti l'importanza di questi interventi formativi, finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali, creativi, digitali nonché allo sviluppo delle competenze civiche.

Quest'anno la progettazione è destinata anche alla Scuola dell'Infanzia.

Sono stati previsti i seguenti moduli:

- **Avviso Pubblico per il Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'Offerta Formativa;**

10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

La progettazione delle attività della scuola dell'infanzia coinvolge i bambini dai tre ai cinque anni. Si propone un progetto "Tre passi... nella Danza" che favorirà nei bambini trienni, attraverso la conoscenza del proprio corpo, lo sviluppo psico-motorio e della lateralizzazione, il sapersi orientare nel tempo e nello spazio. Questo progetto sarà favorevole all'integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali.

Ai bambini di quattro anni sarà rivolto un percorso musicale "Giocando... a fare musica" di scoperta dei suoni e dei rumori, per promuovere una conoscenza armonica del mondo che li circonda, della realtà sonora di cui il bambino deve essere un produttore e fruitore attivo.

Ai bambini di cinque anni viene proposto un progetto di sviluppo delle competenze di base informatiche "Mi diverto con Tabletto". Il principale obiettivo è di avvicinare e sensibilizzare i bambini al pensiero computazionale, a sviluppare capacità di risolvere problemi in modo creativo nel gioco e, a seguire, nella vita quotidiana.

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento a I e al II ciclo.

ITALIANO: un progetto sul giornalismo (un modulo per la scuola primaria e un modulo per la scuola secondaria).

MATEMATICA: un progetto per lo sviluppo della LudoMatematica (un modulo per la scuola primaria e un modulo per la scuola secondaria). Si propone un laboratorio di geometria che, attraverso attività ludiche con la carta, con i lego di segmenti, favorisca la conoscenza della geometria con l'inclusione di alunni BES.

LINGUA STRANIERA INGLESE "Certificazione Cambridge" Scuola Secondaria
"Certificazione Trinity" Scuola Primaria

LINGUA MADRE: un progetto per lo sviluppo delle competenze civiche sulla Tragedia Greca per la scuola primaria e secondaria.

SCIENZE: un progetto di Educazione Alimentare Sostenibile che promuova la conoscenza della dieta mediterranea e la realizzazione di un ricettario per evitare gli sprechi alimentari, per la scuola primaria e secondaria.

- **Avviso Pubblico per il Potenziamento del pensiero computazionale, della Creatività Digitale e delle competenze Chiave di Cittadinanza digitale**

Il presente Avviso Pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze digitali, riconosciute come requisito fondamentale per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione. Le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

Azione 10.2.2 Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sono proposti due moduli di intervento formativo:

1. **Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**, al fine di coinvolgere i ragazzi secondo fasce di età nelle singole discipline, con un approccio interdisciplinare, per l'utilizzo del CODING legato alla creatività digitale, soprattutto per l'Arte, creando giochi/storie, estendendo l'utilizzo anche alla Musica. Tale utilizzo creativo del Coding può offrire strategie che facilitino l'apprendimento degli studenti. Questo progetto è in fase di definizione e sarà rivolto sia agli alunni della scuola primaria sia agli alunni della scuola secondaria.

1. **Sviluppo di competenze di "cittadinanza digitale"**.

Progetto Cyberbullismo: sensibilizzazione di ragazzi e genitori con attività formative al fine di educare all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla prevenzione di fenomeni di prepotenze tra pari. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria.

• **Avviso Pubblico per il Potenziamento Orientamento e Ri-Orientamento**

Azione 10.2.1 Orientamento e Ri-Orientamento

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, per orientarli nelle scelte del proprio futuro scolastico in vista di un maggiore successo nell'apprendimento.

• **Avviso Pubblico per la realizzazione di progetti di Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza Globale**

Azione 10.2.5 Competenze cittadinanza globale

Il progetto prevede la realizzazione di attività finalizzate a promuovere il senso di appartenenza alla comunità, intesa come luogo globale e condiviso, all'interno della quale sperimentare ruoli attivi.

I presenti, condividono l'importanza che la ricaduta formativa potenzialmente realizzabile con la su menzionata progettazione, avrebbe e con **delibera n. 25**, approvano.

3. Integrazione del PTOF 2016/2017: Progetto regionale Diritti a scuola 11/2016 progetto tipo C – Affidamento degli Incarichi

Prende la parola il Dirigente Scolastico comunicando ai presenti che, a seguito dei numerosi ricorsi pervenuti in seguito alla pubblicazione delle graduatorie per le figure aggiudicatrici del bando Diritti a Scuola, non è stato ancora possibile individuare i professionisti necessari. Appena sarà possibile si procederà con le nomine.

4. Varie ed eventuali :

La Dott.ssa Fasano informa il CdI che a partire dalla data odierna la scuola si avvarrà di una ulteriore docente madrelingua inglese, miss Gaitonde, che fino al termine della scuola nel mese di giugno, si alternerà nelle diverse classi al fine di offrire agli alunni un'ulteriore esperienza in L2.

Prende la parola il signor Brunetti il quale invita il Consiglio a riflettere su due questioni a suo avviso molto importanti: la prima è che, quando le docenti affiancano gli alunni nelle manifestazioni extrascolastiche, venga scritto sulle circolari che non sono obbligate a parteciparvi, specificando, inoltre, che i bambini sono sotto la responsabilità dei genitori; la seconda considerazione nasce dalla constatazione che sempre in più scuole sta prendendo piede la logica del progettificio, ovvero vengono realizzate attività extracurricolari non sempre in linea con le esigenze formative degli alunni, che, a quanto attestato dall'OCSE Pisa, invece, dovrebbero essere prioritariamente centrate sulle competenze base e la lingua straniera. Interviene la signora Abruzzese, la quale riferisce che a suo avviso deve essere lasciata ai genitori la possibilità di scegliere quali siano le attività più congrue ai propri figli ma, per poter far questo, è necessario che le scuole offrano un ventaglio di possibilità; interviene il Presidente, Dott. Mandrillo, che condivide l'opinione della signora Abruzzese, anche perché nel caso del nostro I.C., non esistono progetti non attinenti al curriculum e, soprattutto non in linea con il Ptof.

Non essendoci altri punti da discutere i lavori terminano alle ore 18.30.

IL SEGRETARIO

Ins. Carmela Pellegrini

IL PRESIDENTE

Dott. Alessandro Mandrillo